



Česká školní inspekce
Středočeský inspektorát
Arabská 683, 166 66 Praha 6

Vážený pan
Jiří Šindelář
starosta Obce Strančice
Revoluční 383
251 63 Strančice

VÁŠ DOPIS ZN./ZE DNE	NAŠE ZNAČKA	VYŘIZUJE/TELEFON	PRAHA
	ČŠIS-2144/13-S	Mgr. Jana Puterová 220 611 396/ 1. 140	16. 10. 2013

Oznámení skutečností zjištěných při inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Dne 10. září 2013 byla v **Mateřské škole Strančice, Ke školce 235, 251 63 Strančice**, jejímž jste zřizovatelem, provedena státní a veřejnosprávní kontrola na podnět podle § 174 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. V příloze Vám zasíláme protokol.

V průběhu této inspekční činnosti bylo mimo jiné zjištěno podezření na neoprávněné použití finančních prostředků poskytnutých ze státního rozpočtu.

Pedagogický pracovník s osobním číslem 1, který vykonává funkci statutárního zástupce, byl zařazen do 13. platové třídy, kde je podmínkou dle nařízení vlády č. 222/2010 Sb., o katalogu prací ve veřejných službách a správě, ve smyslu § 123 odst. 2 zákona č. 262/2006 Sb., zákoníku práce, ve znění pozdějších předpisů, aby zaměstnanec vykonával jednu z následujících činností:

- Tvorba koncepce rozvoje oboru středního vzdělání s maturitní zkouškou nebo oboru vzdělání ukončeného absolutoriem nebo rámcových vzdělávacích programů
- Specializovaná metodologická činnost v oblasti pedagogiky a psychologie, **k jejímuž výkonu je nezbytné získání specializace stanovené zvláštním právním předpisem**
- Tvorba a koordinace mezinárodních projektů zaměřených na vzdělávání a výchovu a projektů dalšího vzdělávání přesahujících rámec škol, tvorba a koordinace vzdělávacích programů vyšších odborných škol.

Statutární zástupce školy předložil v den inspekční činnosti, tj. 10. září 2013, popis jednotlivých činností své práce:

- Specializovaná metodologická činnost v oblasti Pg a Ps
- Komplexní výchovně vzdělávací činnost
- Individuální přístup spojený s aplikací speciálně pedagogických metod
- Tvorba školního vzdělávacího programu
- Tvorba speciálních a individuálních programů
- Tvorba třídního vzdělávacího programu

Na základě Metodického pokynu MŠMT, čj. 11705/2013-201 „Uvedenou třídu zřizovatel nebo zaměstnavatel přiznává, požaduje-li vykonávání náročnějších činností, tj. „specializované metodologické činnosti v oblasti pedagogiky a psychologie“.

Za specializované metodologické činnosti z oblasti pedagogiky a psychologie lze považovat - pro ředitele, popř. zástupce ředitele školy - činnosti v oblasti pedagogické evaluace (projektování, tvorba nástrojů a jejich standardizace, zpracování a interpretace dat) nebo koncepční vývojová práce významná pro rozvoj školy opřené o nejnovější vědecké poznatky z pedagogiky a psychologie, které překračují hranice využitelnosti pouze pro vlastní školu.

Na základě výše uvedené skutečnosti vzniká podezření, že finanční prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu nejsou použity oprávněně a škola ve výše uvedeném případě by mohla porušit rozpočtovou kázeň ve smyslu § 22 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů.

Z těchto důvodů podává Česká školní inspekce podnět Krajskému úřadu Středočeského kraje.

S pozdravem

Mgr. Jana Puterová, v. r.
Školní inspektorka